



**об организации и осуществлении образовательной  
деятельности по образовательным программам высшего  
образования – программам бакалавриата, программам  
магистратуры в Институте экономики и права (филиал)  
Образовательного учреждения профсоюзов  
высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»  
в г. Севастополе**

Утверждено на заседании Ученого совета  
Института экономики и права (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО» в г. Севастополе  
(протокол № 79 от 29 августа 2025 г.)  
Председатель Ученого совета Института  
С.Н. Шестов  
« 29 » августа 2025 г.



## **Содержание**

1. Общие положения .....	3
2. Организация и осуществление образовательной деятельности .....	5
3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Институте экономики и права (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» в г. Севастополе (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Институте экономики и права (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» в г. Севастополе (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с уставом Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (далее – Академия), а также иными локальными нормативными актами, действующими в Академии и (или) в Институте.

1.4. Требования Положения обязательны для применения всеми подразделениями, должностными лицами и работниками Института, обеспечивающими реализацию образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем формам обучения, включая очную, очно-заочную и заочную.

1.5. Институтом реализуются программы бакалавриата по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденными Министерством науки и высшего образования.

Институт вправе реализовывать:

- по направлению подготовки одну программу бакалавриата, или программу магистратуры;

– по направлению подготовки соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль);

– по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры.

1.6. Образовательные программы бакалавриата и магистратуры самостоятельно разрабатываются Академией и (или) Институтом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и утверждаются в порядке, установленном локальными нормативными актами Академии и (или) Института.

1.7. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

1.8. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, в том числе практик, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Иные материалы включаются в состав образовательной программы по решению Ученого совета Академии и (или) Ученого совета Института в соответствии с локальными нормативными актами Академии и (или) Института.

Информация об образовательных программах размещается на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://sevatiso.ru>), в разделе «Сведения об образовательной организации».

1.9. К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Прием граждан на обучение в Академию регламентируется ежегодно принимаемыми на основании решения Ученого совета Академии Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений».

1.10. В Институте обучение по программам бакалавриата и программам магистратуры может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах.

1.11. Формы обучения определяются образовательными программами в

соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

## **2. Организация и осуществление образовательной деятельности**

2.1. Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования осуществляется в Институте на государственном языке Российской Федерации – русском.

Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. Институт обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Академией (в случае установления таких компетенций);

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.3. При реализации образовательных программ Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальными нормативными актами Академии и (или) Института.

Избранные обучающимся факультативные и (или) элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

2.4. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы рассчитывается без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения были зачтены обучающемуся. Указанный объем образовательной программы не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

2.5. Унифицированной единицей измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося является зачетная единица. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.6. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых Институтом образовательных технологий.

2.7. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

2.8. Образовательный процесс по образовательным программам в Институте организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам (два семестра в рамках курса);
- периодам освоения модулей, если они предусмотрены конкретной образовательной программой.

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

2.9. Учебный год в Институте по очной форме обучения начинается 1 сентября, за исключением случая, указанного в абзаце 2 настоящего пункта.

Учебный год 1 (первого) курса по программам бакалавриата очной формы обучения начинается 1 октября.

По решению Ученого совета Академии срок начала учебного года по очной форме обучения может быть перенесен не более чем на 2 месяца.

По очно-заочной и заочной формам обучения срок начала учебного года устанавливается Академией.

2.10. В учебном году устанавливаются каникулы, общая продолжительность которых, если иное не регламентировано федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней – не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;
- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней – не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней – не более 14 календарных дней.

2.11. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

2.12. При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам Институт обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);

- проведение практик;

- проведение промежуточной аттестации обучающихся;

- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся в соответствии с нормативными требованиями и действующими локальными нормативными актами Академии и (или) Института.

2.13. Образовательная деятельность по образовательным программам в Институте проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах, определяемых конкретной образовательной программой, в соответствии с действующими локальными нормативными актами Академии и (или) Института, в том числе при проведении практик.

2.14. Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- иные занятия, определяемые конкретной образовательной программой, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях, в соответствии с локальными нормативными актами Академии и Института;

- иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях, в том числе при

проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, в соответствии с локальными нормативными актами Академии и (или) Института.

Объем контактной работы определяется конкретной образовательной программой.

2.15. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде Института.

2.16. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

При составлении расписаний занятий, проводимых в форме контактной работы, исключаются нерациональные затраты времени обучающихся.

Продолжительность занятий в Институте составляет не более 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут.

Продолжительность занятий в форме практической подготовки устанавливается приказом директора Института (или уполномоченного им лица).

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком составляются расписание учебных занятий, проводимых в форме контактной работы, на предстоящий семестр учебного года и расписание промежуточной аттестации. Учебные занятия в форме контактной работы в Институте проводятся по расписанию, разработанному и утвержденному в соответствии с локальными нормативными актами Академии и (или) Института.

2.17. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При реализации образовательных программ возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов занятий семинарского типа, требующих применения специального оборудования, учебная группа может разделяться на подгруппы, численность которых определяется пропускной способностью аудиторного фонда или требованиями безопасной эксплуатации оборудования.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.18. Организация образовательного процесса по образовательным программам при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с настоящим Положением и другими локальными нормативными актами Академии и (или) Института.



2.19. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в соответствии с образовательным стандартом, может быть реализовано ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану.

Основания и порядок реализации ускоренного обучения в Институте регламентируются локальными нормативными актами Академии и (или) Института.

2.20. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

2.21. Институт осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента, в том числе практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

2.22. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами Академии и (или) Института.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. В образовательных программах, реализуемых в Институте, применяется пятибалльная шкала, предусматривающая оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Контроль качества освоения образовательных программ регламентируется локальными нормативными актами Академии и (или) Института.

2.23. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее вместе – результаты обучения).

Зачет Институтom результатов обучения, освоенных обучающимися в других организациях, осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Закона № 273-ФЗ), при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

Зачет Институтom результатов обучения, освоенных обучающимися внутри Академии, в том числе внутри Института, осуществляется в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом Академии и (или) Института.

Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

2.24. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), по одному или нескольким иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Институт устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее – первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее – вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной Институтom.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Первая повторная промежуточная аттестацию и (или) вторая повторная промежуточная аттестация может проводиться в период каникул. В этом случае Институт устанавливает несколько сроков для проведения

соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период освоения образовательной программы.

Сроки и порядок проведения повторной промежуточной аттестации определяются настоящим Положением и локальными нормативными актами Академии и (или) Института.

Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать в расписании со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

2.25. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

После зачисления экстерна в срок, установленный Академией, но не позднее одного месяца с даты зачисления в Академию, утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в Академию, сроки прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации определяются локальными нормативными актами Академии.

2.26. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.27. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному локальным нормативным актом Академии.

2.28. Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

2.29. Документ об образовании или документ об образовании и о квалификации, предоставленный при поступлении в Академию, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в Академии, выбывшему до окончания обучения из Академии, а также обучающемуся по его заявлению.

При этом в личном деле остается заверенная Академией копия указанного документа.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

3.2. В Институте создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами предоставляются меры социальной поддержки, предусмотренные действующим законодательством (часть 11 статьи 79 Закона № 273-ФЗ).

3.3. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий

(информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданиям Института;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.4. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен в пределах, установленных соответствующим образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

Порядок реализации образовательных программ высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется локальными нормативными актами Академии.